

Job shadowing, 17-27.01.2026, Hansa-Gymnasium, Stralsund



***Szkoła Hansa-Gymnasium, Stralsund :** 900 uczniów, 47 nauczycieli; system ocen 1- 6, gdzie 1 oznacza najlepszą ocenę; bloki lekcyjne - 90 minut; uczniowie w gimnazjum zaczynają naukę w po szkole podstawowej od kl. 7 do kl.12; szkoła ta przygotowuje uczniów do egzaminu maturalnego; maturę zdają uczniowie w swojej szkole, a zadania egzaminacyjne pisemne i ustne przygotowują nauczyciele ze swojej szkoły – również sprawdzają maturę swoich uczniów. Każdy land w Niemczech ma swój system edukacji;

K.Wróblewska-Kurzydło: *Moja obserwacja pracy na lekcjach w szkole niemieckiej polegała na poznaniu specyfiki systemu szkolnictwa w landzie Mecklenburg – Vorpommern, który przedstawił mi nauczyciel historii i geografii pan Mark Fleckeisen.*

Obserwałam zajęcia:

***j.niemieckiego** - u pani Doreen Klinckenberg ,

***j.angielskiego** - u pani Kathrin Bucholz,

***geografii**- u pana Andre Thiel,

***j.francuskiego**- u pani Barbary Winkler

***historii**- u pana Marka Fleckeisen ,

***w-fu** – u pana Jana Seidlein ,

***matematyki** – u pani Ilke Renneberg

oraz prowadziłam obserwację zajęć opiekuńczych (" nauki własnej ") podczas których uczniowie sami decydowali nad czym pracują i z jakiego przedmiotu się uczą", a nauczyciel jest tylko opiekunem grupy i sprawuje nadzór nad grupą.

Dla mnie jako nauczyciela j.niemieckiego szczególnie ważna była konwersacja z nauczycielami oraz obserwacja lekcji języka niemieckiego. Sporo dyskutowaliśmy z panią Doreen Klinckenberg - na temat np. 90 minutowych lekcji, przygotowaniu do zajęć, zainteresowaniu uczniów przedmiotem, jak dysponować czasem na 90 minutowych zajęciach.

***Dowiedziałem się też, że uczniowie już na początku roku znają terminy prac semestralnych z każdego przedmiotu i muszą je pozytywnie napisać. Wówczas taki tydzień nazywany jest sesjami egzaminacyjnymi i uczniowie tylko piszą tzw. duże sprawdziany.**

***Nauczyciele w tej szkole nie korzystają z dziennika elektronicznego ze względu na ochronę danych osobowych, która w szkołach niemieckich jest bardzo przestrzegana. Nie mogłam na większości lekcji robić zdjęć, a przed moim przyjazdem wychowawcy klas informowali**

uczniów i rodziców na spotkaniach klasowych, że będzie nauczyciel – obserwator z projektu Erasmus+ i musieli zebrać zgody pisemne rodziców.

**W każdej klasie zróżnicowania kulturowe, uczniowie z Niemiec, Rosji, Ukrainy, Gruzji, Francji, Turcji i Nigerii – po prostu z wiele narodowości, każdy ze swoją kulturą, tradycjami, językiem ojczystym - jedni lepiej posługiwali się językiem niemieckim, inni w stopniu tylko komunikatywnym. Uczniowie bardzo chętni do rozmowy, ale nie było np. zgody rodziców na zdjęcia czy publikację, nawet jak część rodziców takie zgody posiadała, trzeba było po każdym dniu weryfikować zdjęcia i bardzo uważać czy dana osoba miała zgodę na upublicznienie zdjęcia.*

** Poza głównym pokojem nauczycielskim, w szkole znajduje się 5 tzw. gabinetów przygotowania dla poszczególnych nauczycieli. Nauczyciele częściej przebywają w tych mniejszych zespołach, przygotowując się do lekcji i tam też przechowują swoje materiały dydaktyczne: np. atlasy, mapy, przyrządy matematyczne, słowniki.*

** Uczniowie w tej szkole siedzą w swoich klasach, a nauczyciel przemieszcza się z klasy do klasy, powoduje to, że na korytarzach właściwie sporadycznie widać uczniów, jest cisza, porządek. Na przerwie obiadowej od 12.30-13.30 młodsi uczniowie schodzą na stołówkę szkolną, a starsi uczniowie mogą wyjść poza teren szkoły.*

Bardzo miłe przyjęcie w szkole niemieckiej, opieka nauczyciela mentora, pani Doreen Klinckenberg, poznanie specyfiki pracy w zespole nauczycieli j.obcych, wspólne dyskusje z nauczycielami w pokoju nauczycielskim.

Otrzymaliśmy od razu zaproszenie dla naszych dwóch uczniów na przyjazd w ramach mobilności grupowej Erasmus+ w czerwcu. Uczniowie kl.3c : Maria i Borys, bardzo interesują się j.niemieckim, swoją przyszłość wiążą z tym językiem.