

Refleksje nauczycieli po udziale w job shadowing w Deutsch - Luxemburgisches Schengen- Lyzeum w Perl, 06/07.2026



* **Małgorzata Maśnik** - nauczyciel j.angielskiego;



* **Ewa Magott** - dyrektor szkoły;



* **Katarzyna Wróblewska-Kurzydło**- nauczyciel j.niemieckiego,

***M.Miśnik:** „Nasza wizyta w szkole Deutsch - Luxemburgisches Schengen- Lyzeum była dla nas bardzo interesującym i otwierającym na nowe sposoby nauczania doświadczeniem.

Liceum wprowadziło nowy system nauczania o nazwie SOL-selbstorientiertes Lernen, który cechuje się stworzeniem dla uczniów przestrzeni do nauki indywidualnej oraz w grupach, gdzie uczeń sam decyduje co i kiedy chce się uczyć. Ma do wyboru przedmioty obowiązkowe oraz ciągłe wsparcie nauczyciela-mentora. Praca w grupach pozwala uczniom na wymianę spostrzeżeń oraz wiedzy. Niejednokrotnie uczniowie, którzy doświadczają trudności, czy nie są pewni co mają robić, zasięgają opinii i wsparcia od rówieśników, którzy poradzili sobie z zadaniami i mają utrwaloną wiedzę. W tle wszystkiemu przygląda się i w razie potrzeby podpowiada i nakierowuje nauczyciel. Uczniowie mają spotkania one-on-one z nauczycielem, kiedy przychodzi czas na weryfikację postępów ucznia.

Ławki- pojedyncze, mobilne, które w każdym momencie lekcji mogą być przenoszone. Młodszy uczniowie siedzą w czasie własnej nauki przy stołach 4 osobowych z własną oddzielną przestrzenią do nauki. W salach takich obowiązuje obuwie domowe lub brak obuwia oraz cisza.... Co na początku wydawało się nie do osiągnięcia, ale funkcjonuje.

Powyższy system może pomóc nam udoskonalić oraz wprowadzić innowacyjne rozwiązania w naszej szkole. Każdego roku staramy się wprowadzić udoskonalenia, które ułatwiają naukę oraz integrację i relacje między uczniami. Rozmowy z nauczycielami szkoły Deutsch - Luxemburgisches Schengen - Lyzeum, którzy biorą udział w programie, podzielili się z nami cennymi uwagami i rozwiązaniami, które w ich sytuacji mogłyby udoskonalić proces a nam uniknąć niepotrzebnych trudności.

Jesteśmy przekonane, że zasięgnięta wiedza oraz doświadczenie są w stanie zagwarantować nam nowy lepszy start w procesie wdrażania podobnych rozwiązań w naszej szkole.

Naszą wizytę wypełnił również udział w zajęciach z języka angielskiego, które pozwoliły nam docenić system zajęć 90 min. Byłyśmy pod ogromnym wrażeniem, jak wydłużenie czasu pozwala na przeprowadzenie zajęć, gdzie uczeń ma wystarczająco dużo czasu, aby zapoznać się nowym materiałem, przedyskutować wprowadzane zagadnienia z grupą oraz nauczycielem, a następnie przygotować własną interpretację tematu i zachęcić do dyskusji pozostałych uczniów.

Owe doświadczenie pokazało, że małe zmiany mogą wprowadzić zupełnie nową jakość zajęć, udoskonalić proces nauki oraz zmotywować uczniów do większego zaangażowania w zajęcia oraz współpracę z koleżankami i kolegami z grupy.”

***E.Magott:** „Zaciekawiła mnie innowacja, którą wprowadzono w szkole od tego roku. Polega ona na podejściu hybrydowym do zajęć lekcyjnych i realizacji treści programowych. Przedmioty realizowane są w sposób indywidualny, w tempie i kolejności wybranej przez ucznia pod kierunkiem mentora, w sposób indywidualny lub w niewielkich grupach. Daje to uczniowi możliwość decydowania jak szybko chce opanować materiał, od

jakich treści zacząć, jak je rozdzielić. Uczy zarządzania czasem, daje sprawstwo, buduje poczucie odpowiedzialności. Bardzo mi się spodobało to rozwiązanie.

W naszej szkole (SLO Lębork) w ubiegłym roku wprowadziliśmy innowacje dotyczące nauczania biologii, geografii, fizyki i historii. W tym roku w wakacje będziemy uaktualniać je i zaobserwowane przeze mnie rozwiązania w szkole Deutsch - Luxemburgisches Schengen- Lyzeum mogę wykorzystać i zastosować w naszej szkole, tym bardziej, że szkoła w Perl przetestowała te rozwiązania i nauczyciele widzą pozytywne efekty.

Dzięki nowym rozwiązaniom młodzież chętniej się uczy, dobiera kolejność treści w zależności od chwili, umawia się na zaliczenia kolejnych partii materiału, samodzielnie dobiera partnerów do pracy, pracuje we własnym tempie i co najważniejsze ma możliwość skorzystania z indywidualnych spotkań z nauczycielem.

***K.Wróblewska-Kurzydło:** „Obserwacja zajęć w Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum w Perl. Bardzo nowoczesna szkoła, 900 uczniów. Obecnie szkoła jest na etapie wprowadzania innowacyjnej metody nauczania: "SLO- selbstorientiertes Lernen" czyli "samodzielna, zorientowana na siebie nauka", która polega na samodzielnej nauce z wiodących przedmiotów, tzn. uczeń samodzielnie przygotowuje się z danych zagadnień z matematyki, j.niemieckiego, j.francuskiego , a nauczyciel służy pomocą w razie pytań. Uczeń sam zgłasza chęć napisania testu sprawdzającego. Szkoła umożliwia uczniom samodzielną naukę poprzez innowacyjne i zorientowane na ucznia metody nauczania.

Dla mnie jako nauczyciela j.niemieckiego bardzo ważny jest udział w obserwacji zajęć w szkołach niemieckojęzycznych. Kontakt z językiem niemieckim, możliwość konwersacji z nauczycielami i uczniami to wartość dodana. Obserwacja innowacyjnej metody nauczania SLO - (selbstorientiertes Lernen) będzie moim punktem wyjścia, aby przedstawić i wprowadzić innowacyjne elementy nauczania w naszej szkole. Sposób prowadzenia lekcji języka niemieckiego i angielskiego - blok lekcyjny to 90 minut - bardzo kreatywni nauczyciele: jest przedstawiony temat, podział na grupy zadaniowe, wykorzystane iPady na lekcjach, tworzenie prezentacji przez uczniów i przedstawienie wyników pracy w grupach na zakończenie zajęć. Przystosowana infrastruktura w klasach pozwala uczniom na swobodnie przenoszenie swojej ławki i tworzenie grupy zadaniowej.

Szkoła goszcząca wywarła na mnie bardzo pozytywne wrażenie. Zostaliśmy sympatycznie przyjęci przez nauczycieli i dyrekcję szkoły. Powitał nas Manuel Schmid- (Erasmus+ Coordinator, Attaché a la direction) , który opowiedział nam o szkole, zarządzaniu tak dużą szkołą, przedstawił metody pracy, system szkolnictwa oraz zaprezentował nam sale lekcyjne, sale gimnastyczne, boiska i stołówkę szkolną. Otrzymaliśmy opiekunów ze szkoły goszczącej i współpracowali z nami nauczyciele: Manuel Schmid, Silvia Reis, Cindy Mersch, Mathias Vogel, Leszek Kuczkowski;