

Decyzje Obywatela

Decyzje Obywatela — instrukcja gry

Cel gry

Uczniowie uczą się rozpoznawać odpowiedzialne i nieodpowiedzialne zachowania w sytuacjach związanych z prawami człowieka.

Materiały:

- Karty z krótkimi sytuacjami (1–2 na grupę).
- Kartki lub małe karteczki.
- Długopisy.

Przebieg gry

1. Podział na grupy

Uczniowie pracują 3–4 osobowych grupach.

2. Rozdanie sytuacji

Nauczyciel rozdaje każdej grupie:

jedną lub dwie krótkie sytuacje (zależnie od czasu).

3. Tworzenie decyzji

Każda grupa do każdej sytuacji wymyśla i zapisuje dwie odpowiedzi:

Najlepsza decyzja – zgodna z prawami człowieka, odpowiedzialna, bezpieczna.

Najgorsza decyzja – łamiąca prawa, krzywdząca, nieodpowiedzialna.

Do każdej należy napisać uzasadnienie.

4. Prezentacja

Każda grupa przedstawia swoją sytuację oraz:

- najlepszą decyzję oraz uzasadnienie,
- najgorszą decyzję oraz uzasadnienie.

5. Podsumowanie

Nauczyciel zaznacza:

- jakie prawa człowieka zostały naruszone,
- jakie decyzje były naprawdę odpowiedzialne,